

نموذج رقم (١٢)  
توصيف مقرر دراسي

جامعة: القاهرة  
كلية: الآداب  
قسم: اللغة الإنجليزية وآدابها

١- بيانات المقرر		
الفرقة/المستوى: الرابعة ٢٠٢٠-٢٠١٩	اسم المقرر: موضوعات مختارة في الشعر الحديث: شعر الأطفال	الرمز الكودي :
تدريب ٣	عدد الوحدات الدراسية: ١ نظري	التخصص: أدب

**٢- هدف المقرر:**  
يهدف المقرر إلى تناول نظريات الحداثة وقراءة قصيدة ت.س. إليوت الشهيرة: الأرض الخراب من منظور الحداثة ثم قراءة وتحليل الشعر الحديث المكتوب للأطفال باللغة الإنجليزية وتطبيق مناهج النقد الحديث ودراسات علم النفس ونظريات بياجيه وإريكسون لفهم المراحل المختلفة لتطور الطفل وكيف يتناول الشعر مشاعر وصور بلاغية تتناسب مع هذه المراحل. يقوم الدارس/الدارسة بالتعرف على مظاهر الحداثة في القصائد وعلى السياق الثقافي والاجتماعي والسياسي التي كتبت فيه هذه الأشعار.

**٣- المستهدف من تدريس المقرر:**  
**عند إكمال الطالب لدراسة المقرر بنجاح يجب أن يكون قادرًا على أن تحقيق الـ ILOs:**

أ- المعلومات والمفاهيم:	يكتسب معرفة نظريات الشعر الحديث وعن تعريف ادب الاطفال ومراحل الطفولة يتعرف على أهمية ادب وشعر وثقافة الاطفال يصف السياق التاريخي والثقافي لمدرسة الحداثة في الأدب ولشعر الأطفال يصف اللغة المستخدمة للطفل في مراحل الطفولة المختلفة يتناول تطبيق نظريات الحداثة على أعمال أدبية مختلفة لشعر الأطفال يتعرف على ويقيم ما يعرض للطفل على الانترنت وفي الراديو والتلفزيون
ب - المهارات الذهنية:	يقرأ القصائد ويتوصل إلى السياق الثقافي والتاريخي يقارن بين نظريات الحداثة ونظريات أخرى يفرق ويقارن بين الخيال الذي يناسب الطفل والخيال الذي يناسب الكبار يميز بين المذاهب الشعرية المختلفة يصنف المرحلة العمرية التي تتناولها القصيدة يربط بين نظريات نقد الأعمال الموجهة للأطفال وأخرى موجهة للكبار يكتسب القدرة على تحليل ونقد الشعر للأطفال
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	يلم بالشعر المناسب للطفل وتحليل هذه الأشعار يوظف المعلومات المكتسبة في الحياة/العمل يعرض شعر وثقافة الاطفال في دول العلم المختلفة يختار موضوع مناسب وتحضير عرض مستند إلى نحت يقيس مدي نجاح الكتاب والهيئات في التعامل مع الطفل وتنمية قدراته
د- المهارات العامة:	يتعرف على تطور هذا النوع المختلف من الأدب يتواصل مع الكتاب والنقاد في مجال الكتابة للأطفال وثقافة الطفل يتعرف على أهمية وأبعاد هذا النوع الأدبي يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على اعمال شعرية ونقدية حديثة عمل في فريق للتعاون على اجراء دراسة تساهم في تطوير ما يكتب للطفل

<p>أولاً: التعريف بالحدائثة وقراءة "الأرض الخراب" (الأسبوع الأول)</p> <p>إشارات سريعة إلى شعراء الحدائثة: Eliot, Auden, Dylan Thomas, Larkin</p> <p>ثانياً: التعريف بأدب الأطفال بشكل عام وبالشعر بشكل خاص ومشكلات التعريفات والسياق التاريخي والثقافي الذي كتب فيه أدب الأطفال في العالم</p> <p>ثالثاً: تناول الأبحاث المختلفة التي تعرض مراحل الطفولة من خلال نظريات علم النفس ومناقشة تناول الشعر الذي يتناسب مع المراحل المختلفة</p> <p>Defining Poetry for Children: Types of Poetry for Children: Lyrical, Narrative and Dramatic</p> <p>Human Rights and the Rights of Children</p> <p>رابعاً: Animals in Ted Hughes and Ahmed Shawki للأطفال</p> <p>خامساً: Themes: Fear, Humour and Laughter, Racial Discrimination, Parents and Children</p> <p>سادساً: Roald Dahl: Nonsense Poetry and Fairytales</p> <p>سابعاً: Palestine and Naomi Shihab Nye: The Spoken Word</p> <p>ثامناً: African American Experience: Maya Angelou and Nikki Giovanni (and possibly Georgia Douglas Johnson and Jupiter Hammon)</p> <p>تاسعاً: Gender Issues: Maya Angelou, Georgia Douglas Johnson</p> <p>عاشراً: Poet Laureate Margarita Engle</p> <p>الحادي عشر: Katherine Hauth, Jacqueline Woodson, James Weldon Johnson, Christina Rossetti</p> <p>الثاني عشر: مراجعة</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
---	-------------------------

<p>سيمينار ومحاضرات و student presentations قراءة ومناقشة النظريات والدراسات السابقة تناول كيفية كتابة مقال تعريفى أو مقال تحليلى عن الشعر للأطفال مناقشة تطبيق النظريات وتحليل النصوص</p>	<p>٥- أساليب التعليم:</p>
<p>لقاءات إضافية توفير مواد علمية إضافية مساعدة الطلاب على البحث والحصول على مصادر إضافية على شبكة المعلومات</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم لمن يحتاج مساعدة:</p>
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>	
<p>مناقشات وعروض الطلاب أبحاث مكتوبة (١) اختبار تحريرى</p>	<p>أ- الاساليب المستخدمة:</p>

العروض الخاصة بالبحث الاول تبدأ في الاسبوع الثالث ويتم تقديم الاول للبحث الأول في الأسبوع الخامس والثاني في الأسبوع الثامن	ب- التوقيت
المناقشات وعرض يقوم به الطالب ١٠% مقال ٥% اختبار منتصف الترم ١٠% امتحان نهاية الفصل ٧٥%	ج- توزيع الدرجات:
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b>	
<p><b>Tentative Bibliography List</b></p> <p>Bruno, Bettelheim. <i>The Uses of Enchantment: The Importance of Fairy Tales</i>. Thames and Hudson, 1976.</p> <p>Damon, William and Richard M. Lerner. <i>Handbook of Child Psychology</i>. Hoboken, N. J.: John Wiley and Sons, 2006.</p> <p>Egoff, Sheila, G. T. Stubbs, and L. F. Ashley. <i>Only Connect: Readings on Children's Literature</i>. Oxford: Oxford University Press, 1980.</p> <p>Hunt, Peter. <i>Criticism, Theory, and Children's Literature</i>. Oxford: Basil Blackwell, 1991.</p> <p>.....<i>Literature for Children: Contemporary Criticism</i>. New York: Routledge, 1992.</p> <p>..... "Poetics and Practicality: Children's Literature and Theory in Britain" <a href="http://muse.jhu.edu/journals/lion_and_the_unicorn/v019/19.1hunt.html">http://muse.jhu.edu/journals/lion_and_the_unicorn/v019/19.1hunt.html</a></p> <p>Lewis, Claudia. <i>Writing for Young Children</i>. New York: Anchor Press/Doubleday, 1981.</p> <p>Piaget, Jean. <i>The Language and Thought of the Child</i>. London: Routledge and Kegan Paul, 1959.</p> <p>Shukla, K. C. and Tara Chand. <i>Advanced Child Psychology</i>. New Delhi: Commonwealth Publishers, 2005.</p> <p>Stewig, John Warren. <i>Children and Literature</i>. Boston: Houghton Mifflin Company, 1980.</p> <p>Zipes, Jack, et. al. <i>The Norton Anthology of Children's Literature: The Traditions in English</i>. Norton, 2005.</p> <p>Websites: <a href="https://www.poetryfoundation.org/learn/children">https://www.poetryfoundation.org/learn/children</a> <a href="http://www.bethanyroberts.com/Books_on_Writing_for_Children.htm">http://www.bethanyroberts.com/Books_on_Writing_for_Children.htm</a> <a href="http://www.carolhurst.com/">http://www.carolhurst.com/</a> <a href="http://www.childrenslit.com/">http://www.childrenslit.com/</a> <a href="http://www.cloudnet.com/~edrbsass/edchildrenslit.htm">http://www.cloudnet.com/~edrbsass/edchildrenslit.htm</a> <a href="http://www.digital-librarian.com/childlit.html">http://www.digital-librarian.com/childlit.html</a> <a href="http://edtech.kennesaw.edu/web/childlit.html">http://edtech.kennesaw.edu/web/childlit.html</a> <a href="http://www.ucalgary.ca/~dKbrown/">http://www.ucalgary.ca/~dKbrown/</a> <a href="http://www.webenglishteacher.com/childlit.html">http://www.webenglishteacher.com/childlit.html</a> <a href="http://www.hbook.com/horn-book-magazine-2/">http://www.hbook.com/horn-book-magazine-2/</a></p>	

استاذ المادة : أ.د. لبنى عبد التواب يوسف